



HUGGYCLUB
Dorfplatz 3/4 | 8854 Galgenen
T 055 556 80 77
Mobile 076 558 04 04
huggyclub@gmail.com
www.kitahuggy.ch

Pädagogische Grundsätze

- Der Umgang im Huggyclub ist geprägt von gegenseitigem Respekt und Achtung.
- Klare Strukturen, ein gleichbleibender Tagesablauf und der gezielte Einsatz von Ritualen, vereinfachen das Lernen und geben dem Kind Orientierung und Geborgenheit.
- Wir fördern und fordern jedes Kind individuell, gemäss seinem Entwicklungsstand.
- Unser Vertrauen in die Selbständigkeit der Kinder fördert ihr Selbstvertrauen und fordert sie heraus, zuerst selber zu probieren, bevor sie unsere Hilfe anfordern.
- Wir zeigen den Kindern ihre und unsere Grenzen auf und helfen ihnen, sie zu verstehen und einzuhalten, sowie mit Freiräumen umzugehen und sich darin zu entfalten.
- Durch spezifische Gruppen- und Einzelförderung lernen die Kinder, sich mit sich selber und mit anderen Kindern auseinanderzusetzen.
- Die pädagogischen Aktivitäten im spielerischen, musischen und kreativen Bereich sind für die Kinder freiwillig, so dass das einzelne Kind die Möglichkeit hat, auf seine Art am Geschehen teilzunehmen. Die Betreuerin bietet konkrete Unterstützung im emotionalen, kreativen, sozialen und kognitiven Bereich:

Emotionaler Bereich

- Gefühle leben (lachen, weinen, trösten, feiern, gewinnen, verlieren, Streit und Versöhnung etc.)
- eigene Person wahrnehmen (Körper, Emotionen, Sinne)
- Selbstvertrauen gewinnen
- Persönlichkeitsentwicklung, das eigene "ich" entdecken
- Unbekanntes (Räume, Material, Lebewesen, Sinne) entdecken

Kreativer Bereich

- Förderung des Bewegungs-, Tätigkeits- und Erforschungsdrangs
- Rollenspiele
- malen, tanzen, turnen, musizieren, erzählen, erfinden

Kognitiver Bereich

- Sprachentwicklung
- Aufmerksamkeit
- Erfahren eines Lebensrhythmus (Jahreszeiten/Rituale/Feiern)

Sozialer Bereich

- Gruppe als Lernfeld
- Kontakte mit anderen Kindern
- Platz in der Gruppe finden
- neue Bezugspersonen/Ablösung von Eltern
- Grenzen, Konflikte, Lösungen erleben

Umsetzung der Pädagogischen Grundsätze im Huggyclub

I. Das Kind in seiner Persönlichkeit stärken

- Wir nehmen das Kind mit seinen Stärken und Schwächen an und wahr
- Wir fördern und unterstützen das Selbstvertrauen des Kindes
- Wir treten den Kindern mit Wertschätzung gegenüber
- Wir nehmen die Bedürfnisse des Kindes wahr



HUGGYCLUB
Dorfplatz 3/4 | 8854 Galgenen
T 055 556 80 77
Mobile 076 558 04 04
huggyclub@gmail.com
www.kitahuggy.ch

- Wir akzeptieren die Grenzen des Kindes und unterstützen es, seine Bedürfnisse mitzuteilen
- Wir geben dem Kind positive Rückmeldungen und stärken damit sein Selbstvertrauen

2. Die Entwicklung des Kindes unterstützen und fördern

- Wir unterstützen das Kind in seiner Selbständigkeit und geben ihm Selbstvertrauen.
- Wir beobachten das Verhalten jedes Kindes, setzen uns anhand unseres Fachwissens kritisch mit den Beobachtungen auseinander und setzen diese entsprechend um.
- Wir nehmen unsere Vorbildfunktion wahr.
- Wir gestalten einen interessanten, vielseitigen Alltag und vermitteln den Kindern neue Impulse, welche sie in ihrer Entwicklung weiterbringen.
- Wir gehen auf das individuelle Entwicklungstempo des einzelnen Kindes ein.
- Wir notieren regelmässig unsere Beobachtungen, welche als Grundlage für Elterngespräche dienen, sowie für die Früherkennung von Auffälligkeiten.

3. Selbständigkeit fördern

- Wir bieten Strukturen an, in denen das Kind alters- und situationsgerechte Entscheidungen treffen kann.
- Wir lassen dem Kind Raum, eigene Erfahrungen zu machen.
- Wir ermuntern die Kinder selber auszuprobieren, Ideen umzusetzen und geben ihnen die nötige Zeit dazu.
- Wir beobachten die Kinder, um nötigenfalls Hilfestellung zu geben.
- Wir respektieren den eigenen Willen des Kindes, zeigen ihm aber auch Grenzen auf.

4. Sozialverhalten

- Die Kinder lernen sich gegenseitig zu respektieren und ernst zu nehmen.
- Die Kinder lassen einander genügend Freiraum um sich zu entfalten.
- Die Kinder üben gegenseitige Rücksichtnahme auch im Bezug auf die verschiedenen Altersstufen.

5. Das Umfeld als Impulsgeber

- Die Kinder sollen ihr Umfeld erspielen, erfahren, erleben und erlernen. Die Umgebung ist somit ihr Lernfeld, welches ihnen stets neue Impulse gibt und die Basis für die bestmögliche Person-in-Umwelt-Entwicklung darstellt.
- Klar strukturierte und einfache, leicht verständliche Abläufe geben den Kindern die Sicherheit, mit der sie ihre individuelle Persönlichkeit nach ihren Möglichkeiten (rollen, robben, krabbeln, laufen, rennen ...) voll entfalten können.

6. Gruppenstruktur

- Die Gruppen sind bzgl. des Alters gemischt, damit die Jüngeren von den Älteren lernen und umgekehrt. So soll Sensibilität erzeugt werden für die Bedürfnisse der Kinder verschiedener Altersgruppen.
- Neben den vielfältigen Aktivitäten in den Gruppen werden auch Rückzugsmöglichkeiten angeboten.

7. Pädagogische Frühförderung

Unsere Aufgabe besteht darin, die Kinder zu beobachten, um sie gemäss ihrem Entwicklungsstand in entsprechender Weise fördern zu können. Wenn nötig, helfen wir den Kindern bei Entscheidungsprozessen und Konfliktsituationen. Wir greifen Erfahrungen der Kinder aus dem Alltag auf und versuchen diese mit speziellen Angeboten und Einzelaktivitäten aufzuarbeiten und zu bewältigen. Während des ganzen Tagesablaufes wird das Kind motiviert über seine Fähigkeiten über seine Grenzen hinaus, Interessen und Neigungen zu entfalten.



HUGGYCLUB
Dorfplatz 3/4 | 8854 Galgenen
T 055 556 80 77
Mobile 076 558 04 04
huggyclub@gmail.com
www.kitahuggy.ch

8. Soziale Kompetenzen:

- **Selbstbewusstsein:**
Unsere Kinder dürfen Erfahrungen selbst machen um dadurch in ihrer Person selbstbewusst und stark zu werden.
- **Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit:**
Lernen miteinander Kontakt aufzunehmen, zu spielen und zu teilen
- **Konfliktfähigkeit:**
Konflikte erleben und austragen lernen.
- **Toleranz:**
„Ich bin ich, du bist du und wir alle sind eine Gruppe“.
- **Selbständigkeit:**
Lernen sich selbst zu beschäftigen und kleine Aufträge allein auszuführen, z.B. den Tisch zu decken.
- **Gruppendynamik:**
Lernen miteinander zu spielen, zu singen, zu essen etc.