



HUGGYCLUB  
Dorfplatz 3/4 | 8854 Galgenen  
T 055 556 80 77  
Mobile 076 558 04 04  
huggyclub@gmail.com  
www.kitahuggy.ch

## Angeleitete Aktivität - Begrifflichkeit

- ▶ Eine angeleitete Aktivität bedeutet, dass die leitende Person bestimmte Strukturen vorgibt, wie zum Beispiel: Materialien, bestimmte Themen, Bewegungsfolgen, etc.  
Eine oder mehrere Betreuerinnen übernehmen die Führung und erklären den Kindern den geplanten Ablauf der Aktivität und geben dabei Hilfestellung wenn nötig.
- ▶ Spielen, formen, basteln, sich bewegen, malen, tanzen oder singen sind nur einige Tätigkeiten, die wir bei uns im Alltag gezielt anbieten.
- ▶ Aktivitäten können spontan aber auch geplant entstehen.

## Angeleitete Aktivität - unser Verhalten (Betreuer/innen)

- Aufmerksam beobachten welche Themen die Kinder interessieren und aufgreifen.
- Planung und Festlegung des Ziels. Dabei müssen wir Betreuerinnen darauf achten, dass das Programm altersgerecht ist. → Die Richtlinie für die Dauer der Konzentrationsfähigkeit der Kinder:  $2 \times$  das Alter des Kindes + 2 Minuten ←
- Vorbereitung der Aktivität (Vorlagen machen, Material zusammen stellen, usw.)
- Wir motivieren das Kind die Aktivität mitzumachen, bei uns Huggy`s dürfen die Kinder selber entscheiden ob sie mitmachen wollen.
- Wir erklären den Ablauf und die Regeln der Aktivität und ermöglichen Rückfragen.
- Wir stellen die benötigten Materialien zur Verfügung und zeigen den korrekten Umgang damit auf.
- Wir zeigen Präsenz, geben neue Impulse, Verhalten uns neutral
- Wir versuchen Gruppenmitglieder auch in störendem Verhalten zu verstehen, welche Gründe gib es für dieses Verhalten? Ursachenforschung?
- Wir drücken persönliche Wärme, Unterstützung, Anerkennung und Ermutigung aus. Wir respektieren jeden Einzelnen in seiner individuellen Art.
- Wir vermeiden Unterbrüche gezielt damit die Konzentration und Kreativität der Kinder nicht gestört wird.

## Angeleitete Aktivität - Bedeutung für die Kinder

### Beweglichkeit:

Durch Bewegungsaktivitäten kann die Grob- und Feinmotorik, die Beweglichkeit der Gelenke, die Muskelkraft und der Gleichgewichtssinn gefördert werden.

Auch können der Seh- und Tastsinn stimuliert und die Konzentrationsfähigkeit ausgebaut werden.

### Soziale Kontakte:

Die Arbeit in der Gruppe fördert die sozialen Kontakte. Bei der gemeinsamen Gestaltung tauscht man sich aus und hilft einander.

Das fördert die Kommunikation. Vor allem bei Gemeinschaftsaktivitäten wie zum Beispiel eine Collage für den Gruppenraum, entsteht ein WIR-Gefühl.



HUGGYCLUB  
Dorfplatz 3/4 | 8854 Galgenen  
T 055 556 80 77  
Mobile 076 558 04 04  
huggyclub@gmail.com  
www.kitahuggy.ch

### Selbstwertgefühl:

Das vollendete Werk kann gezeigt werden und löst beim Betrachter eine Reaktion aus. Somit erntet das Kind Aufmerksamkeit und Anerkennung. Der Stolz auf den Erfolg, etwas selbst hergestellt zu haben, kann zu weiterem Tun und Handeln motivieren. Gestaltungs- Lernprozesse können neue Interessen wecken und neue Werke können daraus entstehen.

Das Selbstwertgefühl wird dadurch stark geprägt und gefestigt.

## **Angeleitete Aktivität - Vor-und Nachteile**

- ❖ Fördert Gruppendynamik, gemeinsames Erleben steht im Vordergrund
- ❖ Die Kinder können ihrer Kreativität freien Lauf lassen
- ❖ Bedürfnisorientiertes arbeiten
- ❖ Ermöglicht die gezielte Förderung
- ❖ Förderung der Fantasie, Kreativität, Ausdauer, Geschicklichkeit und Experimentierfreude
- ❖ Förderung der Motivation
- ❖ Ressourcenorientiertes arbeiten
  
- kann sehr zeitaufwendig sein
- eine Aktivität finden bei der alle Altersgruppen mitmachen können
- Zu fester Druck kann beim Kind Frust auslösen

## **Angeleitete Aktivität - Schlusseffekt**

Die Kinder können ihrer Kreativität und Fantasie freien Lauf lassen. Sie werden spielerisch in verschiedenen Entwicklungsbereichen gefördert und werden so motiviert, weiterhin mit Freude neues zu erforschen und erlernen.